



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

18.04.2022

№ 135

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ординском муниципальном округе Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ординском муниципальном округе на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План) согласно приложению.
2. Ведущему специалисту управления образования А.И Смирновой:
 - обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
 - осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.
3. Ответственность по реализации Плана возложить на руководителей образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В.Погорелова

План мероприятий (дорожная карта)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022- 2030 годы

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативно – правовое регулирование и научно – методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с	2022	Изучена Концепция по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция).	Управление образования (далее РУО) образовательные организации (далее ОО)
1.2.	ОВЗ на инклюзивное образование	Январь – сентябрь 2022	Доработан пакет муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии	РУО, ОО
1.3.		2022	Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.	РУО, ОО
1.4.		Март – ноябрь 2022	Изучена трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28	РУО, ОО

		декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	
1.5.	Январь – март 2023	Участие в мониторинговых обследованиях.	ОО
1.6.	2022-2024	Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	РУО
1.7.	2025-2027	Приведены в соответствие муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.	РУО
1.8.	Январь – май ежегодно 2025-2027	Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ.	РУО
1.9.	2025-2027	Актуализирована муниципальная нормативная база по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральных требований.	РУО
1.10.	ежегодно	Определен перечень региональных и муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО
1.11.	2025-2027	Внесены корректировки в муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых требований (при необходимости).	РУО
1.12.	ежегодно	Определен перечень мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО
	январь-май ежегодно 2027-2030	Утвержден реестр детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО
	2028-2030	Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты,	РУО

			затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1.1.	Реализация вариативных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Пермского края.	ОО
2.1.2.		2023-2024	Изучены варианты включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности	РУО, ОО
2.1.3.		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психологопедагогической помощи детям с РАС на территории Ординского МО	РУО, ОО
2.1.4.		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях Ординского МО.	ОО
2.1.5.		2029-2030	Внедрены варианты включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	ОО
2.2.1.	Реализация моделей сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Изучен разработанный алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	РУО, ОО
2.2.2.		2022	Изучен разработанный механизм сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-0106-291.	РУО, ОО
2.2.3.		2023, 2024	Изучена разработанная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории Пермского края.	РУО, ОО
2.2.4.		2030	В практику работы в 100 % образовательных организаций Ординского МО внедрена региональная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций.	РУО, ОО
3. Внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				

3.1.1.	Программно методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028	Применены в практике работы образовательных организаций Ординского МО примерные АООП основного и среднего общего образования.	ОО
3.1.2.	Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2030	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	РУО, ОО
3.1.3.	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации	2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии.	ОО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	РУО, ОО
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030	Внедрена в практику работы ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.	РУО, ОО
4.3.	Развитие сети образовательных	2020-2030	Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными	РУО, ОО

	организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ*		потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	
4.4.	Обновление деятельности сети организаций дополнительного образования в части предоставления обеспечения системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, с инвалидностью	2020-2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 85% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	РУО, ОО
4.5.	Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	2020-2030	Создание условий доступной инфраструктуры для проведения инклюзивных смен для отдыха детей и их оздоровления.	РУО, ОО
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	РУО, ОО
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1.	Выявление и тиражирование эффективных практик	2022-2030	Обеспечено повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ. Участие учителей, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в различных	РУО, ОО

	инклюзивного образования и специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		мероприятиях муниципального, регионального Российского уровней.	
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
7.1.	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования	2022-2030	Пройдены курсы повышения квалификации педагогами ОО округа.	ОО
8. Повышение качества образования обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
8.1.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	ОО
8.1.2.		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	ОО
8.1.3.		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	ОО
8.1.4.		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	ОО
8.1.5.		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	ОО
8.2.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	ОО
8.2.2.		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	ОО
8.2.3.		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
8.2.4.		2022-2024	Внедрены в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в	ОО

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		условиях ООО и ОО, в том числе реализующих СИПР.	
8.2.5.		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	ОО
8.2.6.		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	ОО
8.2.7.		2028-2030	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12 классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	ОО
8.2.8.		2028-2030	Внедрены в практику работы ОО программы профильного обучения для обучающихся 10-12 классов с интеллектуальными нарушениями.	ОО
9. Мониторинг хода реализации плана				
9.1.	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	РУО
9.2.	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ОО